



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

**Kode
Dokumen
SAE10**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan	
Teori dan Praktek Pekerjaan Sosial	KES3106	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 3	Praktik = 0	5	27 Desember 2023	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU		
	1. Mia Aulina, S.Sos, M.Kesos 2. Randa Putra, S.Sos. M.Kesos		Agus Suriadi. S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK						
	CPL 7	Mampu memberikan berbagai alternatif penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas untuk dapat berkontribusi dalam mengambil keputusan strategis					
	CPL 9	Mampu memetakan masalah sosial, merancang program penyelesaian masalah sosial dan mengimplementasikan solusi atas masalah sosial					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Kode CPMK		Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK 20		Mampu menjelaskan program penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas				33%

[illegible]

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang teori-teori dasar dalam bidang pekerjaan sosial, sekaligus memperkenalkan siswa pada praktek-praktek lapangan yang relevan. Memahami dasar-dasar teoritis dalam pekerjaan sosial, seperti teori sistem, teori krisis, teori ekologi, atau teori empowerment. Menganalisis konsep-konsep kunci seperti ketidaksetaraan sosial, keadilan, dan hak asasi manusia dalam konteks pekerjaan sosial. Pembelajaran mengenai teknik-teknik intervensi yang efektif dan etika dalam melakukan pekerjaan sosial.
Bahan Kajian: Materi Perkuliahan	<i>Cultural Knowledge:</i> 1. Praktik Pekerjaan Sosial dengan Individu dan Keluarga 2. kegiatan pada tahap EVALUASI dalam kasus tertentu 3. kegiatan pada tahap TERMINASI dalam kasus tertentu 4. kegiatan pada tahap ENGAGEMENT dan ASESMEN dalam kasus tertentu 5. kegiatan pada tahap IMPLEMENTASI dalam kasus tertentu. 6. Pekerjaan Sosial : Konsep, Identitas Profesional dan hubungannya dengan Evidence Based Practice (EBP) 7. Praktik Pekerjaan Sosial dengan kelompok-kelompok 8. Praktik Pekerjaan Sosial dengan komunitas 9. Kerangka Teori dari Pekerjaan Sosial 10. teoritis dan empiris Prespektif Global dalam Praktik 11. kegiatan pada tahap PERENCANAAN dalam kasus tertentu 12. Peran2 Pekerja Sosial dalam Praktik Pekerjaan Sosial 13. Pengetahuan, Keterampilan dan Nilai Praktik Pekerjaan Sosial dalam memetakan masalah sosial
Daftar Pustaka	Utama: Cournoyer, Barry R, (2005). The Social Work Skill Workbook. Fourth Edition. Indiana University Dubois B. & Milley, KK, (2005). Social Work An Empowering Profession. Fifth Edition. Boston: Pearson Education, Inc. Kirst-Ashman, Karen. (2015),. Introduction to Social Work & Social Welfare, Critical Thinking Perspectives. Boston: Pearson Education, Inc. Segal A. Elizabeth, Gerdes E. Karen & Steiner Sue. (2015),An Introduction to the Profession of Social Work Becoming a Change Agent, 5th Edition, Boston: Pearson Education, Inc. Sheafor, Bradford and Charles R. Horejsi. (2003). Techniques and Guidelines for Social Work Practice. Sixth Edition. Boston: Pearson Education, Inc. Zastrow Charles. (2015),Introduction to Social Work and Social Welfare, Empowering People. 12th Edition. Boston: Pearson Education, Inc. Pendukung: -
Dosen Pengampu	1. Mia Aulina, S.Sos, M.Kesos 2. Randa Putra, S.Sos. M.Kesos

Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu mengaplikasikan n Praktik Pekerjaan Sosial dengan Individu dan Keluarga	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: - Kebenaran Penjelasan Bentuk non-test: Tes(Review)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS.	Definisi Pekerjaan Sosial: Konsep, Identitas Profesional dan hubunganny a dengan Evidence Based Practice (EBP)	UTS: 2% Case method: 4%

					Media: LCD, Canva, Quizizz,		
2	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan kegiatan pada tahap EVALUASI dalam kasus tertentu	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: - Kebenaran Penjelasan - Ketepatan analisis Bentuk non-test: Tes(Review)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 3. Recording the presence. 4. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 6. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 7. Making notes of the learning materials explained. 8. Responding to the questions or instructions given. 9. Completing 10. Completing the quiz through LMS. Media:	Kerangka Teori dari Pekerjaan Sosial	UTS: 3% Case method: 4%

					LCD, Canva, Quizizz,		
3	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan kegiatan pada tahap TERMINASI dalam kasus tertentu	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: - Ketepatan Membandingkan - Ketepatan mengaplikasikan Bentuk non-test: - Diskusi kelompok kecil - Pembahasan Kasus	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pekerjaan Sosial Generalis dengan Individu dan Keluarga	UTS: 3% Case method: 4%

4	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan kegiatan pada tahap ENGAGEMENT dan ASESMEN dalam kasus tertentu	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: - Ketepatan Membandingkan - Ketepatan mengaplikasikan Bentuk non-test: - Diskusi kelompok kecil - Pembahasan Kasus	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. Recording the presence. 8. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 17. Making notes of the learning materials explained. 18. Responding to the questions or instructions given. 19. Completing 20. Completing the quiz through LMS. Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Pekerjaan Sosial dengan Kelompok-kelompok	UTS: 3% Case method: 4% Kuis: 5%
5	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan kegiatan pada tahap	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: - Ketepatan membandingkan	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)]	Pekerjaan Sosial dengan Komunitas	UTS: 3% Case method: 4%

	IMPLEMENTASI dalam kasus tertentu.		- Ketepatan mengaplikasikan Bentuk non-test: - Diskusi kelompok kecil - Pembahasan Kasus	Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: - Recording the presence. - Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: - Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. - Making notes of the learning materials explained. - Responding to the questions or instructions given. - Completing - Completing the quiz through LMS. Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>		
6	Sub-CPMK6: Mampu mengkategorikan Definisi Pekerjaan Sosial : Konsep, Identitas Profesional dan	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: - Kebenaran menjelaskan - Ketepatan mengidentifikasi Bentuk test:	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i>	Peran Pekerja Sosial di dalam Praktik Pekerjaan Sosial	UTS: 3% Case method: 4%

	hubungannya dengan Evidence Based Practice (EBP)		Test (Kuis)	Kegiatan: 11. Recording the presence. 12. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Kegiatan: 26. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 27. Making notes of the learning materials explained. 28. Responding to the questions or instructions given. 29. Completing 30. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
7	Sub-CPMK7: Mampu menganalisis Praktik Pekerjaan Sosial dengan kelompok-kelompok	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: 1. Ketepatan Analisis 2. Ketepatan mengaplikasikan secara empiris Bentuk non-test: Diskusi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 13. Recording the presence. 14. Downloading and reading the	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 31. Learning the rules, the competencies (skills),	Peran Prespektif Global dalam Praktik	UTS: 3% Case method: 4%

				<i>Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9	Sub-CPMK8: Mampu menganalisis Praktik Pekerjaan Sosial dengan komunitas	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: - tingkat komunikatif presentasi - Penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam peny tugas - Metoda Penyajian - Kreativitas dalam Penyajian - Partisipasi/keaktifan mahasiswa - Kemampuan	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments</i>	Tahap ENGAGEMENT	UAS: 3% Case method: 4%

			mempertahankan tugas Bentuk non-test: Presentasi dan diskusi kelompok	<i>Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing</i> 40. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
10	Sub-CPMK9: Mampu mengimplementasikan Kerangka Teori dari Pekerjaan Sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: - Tingkat komunikatif presentasi - Penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam peny tugas - Metoda Penyajian - Kreativitas dalam Penyajian - Partisipasi/keaktifan mahasiswa	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning</i>	Tahap ASESMEN	UAS: 3% Case method: 4%

			- Kemampuan mempertahankan tugas Bentuk non-test: Presentasi dan diskusi kelompok	Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i> 45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
11	Sub-CPMK10: Mampu menganalisis secara teoritis dan empiris Prespektif Global dalam Praktik	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: - Tingkat komunikatif presentasi - Penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam peny tugas - Metoda Penyajian - Kreativitas dalam Penyajian - Partisipasi/keaktifan mahasiswa - Kemampuan mempertahankan tugas Bentuk non-test: Presentasi dan diskusi kelompok	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 19. <i>Recording the presence.</i> 20. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 46. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 47. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 48. <i>Responding to the questions</i>	Tahap PERENCANAAN	UAS: 3% Case method: 5%

					or instructions given. 49. Completing 50. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
12	Sub-CPMK11: Mampu mengaplikasikan kegiatan pada tahap PERENCANAAN dalam kasus tertentu	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: - Tingkat komunikatif presentasi - Penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam peny tugas - Metoda Penyajian - Kreativitas dalam Penyajian - Partisipasi/keaktifan Mahasiswa - Kemampuan mempertahankan tugas Bentuk non-test: Presentasi dan diskusi kelompok	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 21. Recording the presence. 22. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 51. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 52. Making notes of the learning materials explained. 53. Responding to the questions or instructions given. 54. Completing	Tahap IMPLEMENTASI	UAS: 4% Case method: 5%

					55. <i>Completing the quiz through LMS.</i>		
					Media: LCD, Canva, Quizizz,		
13 and 14	Sub-CPMK12: Mampu mengaplikasikan Peran2 Pekerja Sosial dalam Praktik Pekerjaan Sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: - Tingkat komunikatif presentasi - Penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam peny tugas - Metoda Penyajian - Kreativitas dalam Penyajian - Partisipasi/keaktifan mahasiswa - Kemampuan mempertahankan tugas Bentuk non-test: Simulasi dan diskusi kelompok	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 23. <i>Recording the presence.</i> 24. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	55. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz, PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 56. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 57. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 58. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 59. <i>Completing</i> 60. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media:	Tahap EVALUASI dan Tahap TERMINAS I	UAS: 4% Case method: 5%

					LCD, Canva, Quizizz,		
15	Sub-CPMK13: Mampu mengidentifikasi Pengetahuan, Keterampilan dan Nilai Praktik Pekerjaan Sosial dalam memecahkan masalah sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: - Kebenaran menjelaskan - Ketepatan mengidentifikasi Bentuk test: Test (Kuis)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 25. Recording the presence. 26. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 61. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 62. Making notes of the learning materials explained. 63. Responding to the questions or instructions given. 64. Completing 65. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pengetahuan, Keterampilan dan Nilai untuk praktik pekerjaan sosial	UAS: 3% Case method: 4%
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 4	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Case method	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i>	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video,	Sub-CPMK 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,13 = 4%

			[1 kali]	diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 10,11,12 = 5%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 1 = 2% Sub-CPMK 2,3,4,5,6,7 = 3%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 8,9,10,11,12,13	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 8,9,10,13 = 3% Sub-CPMK 11,12 = 4%
Total					100%

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Case method 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

